ФЕДЕРАЛЬНОЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Ю.М. ЛОПУХИНА
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C8707E1F08F79D05736C6EF70CB17E3
Владелец: Лагарькова Мария Андреевна
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина
ФМБА России
Лагарькова М.А.
«21» марта 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025-2026 учебный год

Москва, 2026

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования образовательной деятельности по программам ординатуры Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агентства» (далее – ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России, Центр) за 2025-2026 учебный год. Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра. Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- система управления организации;
- образовательная деятельность;
- международная деятельность;
- материально-техническая база;
- система внутренней оценки качества образования;
- показатели деятельности организации;
- основные задачи по развитию и обеспечению качества образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год.

Отчет подготовлен на основе данных, представленных структурными подразделениями Центра. В процессе самообследования выполнена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности Центра.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность

ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России – ведущий научно-клинический центр, осуществляющий биомедицинские исследования, направленные на изучение механизмов патогенеза заболеваний, разработку и внедрение современных методов диагностики, лечения и профилактики.

Центр реализует принципы персонифицированной медицины, оказывает специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь, включая поддержку работников отраслей с опасными условиями труда, спортсменов сборных команд и пациентов с профессиональными заболеваниями.

На базе учреждения осуществляется подготовка студентов ведущих медицинских и естественнонаучных вузов, обеспечивая преемственность научных знаний и развитие перспективных направлений в медицине.

Основными целями деятельности Центра являются проведение биомедицинских исследований, углубленное изучение механизмов патогенеза заболеваний человека, разработка и внедрение в медицинскую практику новых технологий профилактики, диагностики и лечения, создание алгоритмов персонифицированной медицины, оказание первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи работникам организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда, в том числе, имеющим профессиональные заболевания; населению отдельных территорий, обслуживаемых ФМБА России; спортсменам спортивных сборных команд Российской Федерации, организация скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на предприятиях, использующих физические, химические факторы и токсические вещества, оказание консультативно-диагностической помощи сотрудникам организаций, деятельность которых связана с использованием ядов и токсических веществ, оказание медицинской помощи гражданам Российской Федерации в рамках Территориальной программы Государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агентства» (далее – ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России, Центр) осуществляет образовательную деятельность по программам ординатуры по семи специальностям на основании лицензии от 10 декабря 2015 г. № Л035-00115-77/00097296, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на бессрочный срок.

Сведения об организации. Сокращенное наименование: ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России. Адрес: 119435, Москва, ул. Малая Пироговская, 1а; Клиническая больница № 123 – 143007, Московская область, Одинцово, Красногорское шоссе, 15. Телефон: 8-495-594-44-44. Сайт: https://rcpcm.ru. Электронная почта: kb123@rcpcm.ru. Учредитель: Федеральное медико-биологическое агентство.

Клиническая база. Практическая подготовка ординаторов проводится в клинических подразделениях Центра: отделение кардиологии (20 коек).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 декабря 2015 года бессрочно.

Таблица 1. Образовательные программы ординатуры, реализуемые Центром

№	Код	Специальность	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	31.08.36	Кардиология	Подготовка кадров высшей квалификации – ординатура	Врач-кардиолог

Государственная аккредитация. Образовательные программы ординатуры государственной аккредитации пока не имеют. Центр ведет подготовку к прохождению аккредитации; задачи на 2026-2027 учебный год приведены в разделе 9.

Предписаний контрольно-надзорных органов. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, в 2025-2026 учебном году не было.

2. Система управления организации

Центр возглавляет генеральный директор Лагарькова Мария Андреевна, профессор РАН, член-корр. РАН, доктор биологических наук.

Образовательной деятельностью руководит заместитель генерального директора по образованию Загайнова Елена Вадимовна, профессор РАН, член-корр. РАН, доктор медицинских наук. Образовательное подразделение Центра – отдел постдипломного образования. По данным сайта Центра, должность начальника отдела занимает Буйлова Надежда Николаевна, кандидат филологических наук.

Информационная открытость. На официальном сайте Центра размещен раздел «Сведения об образовательной организации» (https://rcpcm.ru/sveden/) со сведениями о педагогическом составе, образовательных программах и материально-техническом обеспечении.

4. Образовательная деятельность

4.1. Характеристика образовательной деятельности

Центр реализует программы ординатуры по семи специальностям (см. таблицу 1), форма обучения очная, язык обучения русский. На 2025-2026

учебный год было объявлено 2 места для приема на обучение по договорам с физическими лицами/за счет федерального бюджета.

Таблица 3. Места для приема на обучение в 2025-2026 учебном году

Специальность	Места по договорам с физическими лицами	Места за счет федерального бюджета
31.08.36 Кардиология	2	0

Таблица 4. Контингент обучающихся (по состоянию на 1.03.2026 год)

Специальность	Принято в 2025 году	Обучается всего	В том числе по договорам с физическими лицами	Отчислено	Переведено / восстановлено
31.08.36 Кардиология	2	2	2	0	0

Обучающихся иностранных граждан – 0; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 0.

4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Программы ординатуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим специальностям 31.08.36 Кардиология (Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"»). Каждая программа включает календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводятся по фондам оценочных средств.

Обучающиеся имеют доступ к информации о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы, об учебном плане с приложением его в виде электронного документа, о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа, о рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в виде электронного документа, о иных компонентах, оценочных и методических материалах, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» случаях в виде программы Государственной итоговой аттестации в виде электронного документа.

Определены оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительности каникул; проводится работа: по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; по запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Центре; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Обучающимся предоставляется возможность участия в общественной жизни Центра. Совместно с коллективом Центра ординаторы принимают активное участие в Днях донора крови и костного мозга, научно-практических и других мероприятиях ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России.

4.3. Организация учебного процесса

Теоретическая и практическая подготовка ординаторов проводится на базе Центра в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин и практик.

В целях выполнения требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (утверждены Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493, зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133). На официальном сайте ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России актуализирован раздел «Сведения об образовательной организации». В Центре имеются условия для оказания первичной медико-санитарной помощи, вакцинации обучающихся.

В учебных корпусах имеются компьютерные классы, оборудованные современными ПК с выходом в сеть Интернет. Для проведения лекционных и семинарских занятий, в аудиториях имеются мультимедийные проекторы с аудиосистемой, а также интерактивные доски и приставки. На всей территории работает бесплатный Wi-Fi и обеспечивается доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам. Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся – 10. Количество сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов – 15.

Определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул. Проводится воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Проводится работа по обеспечению безопасности и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания их в Ценре, осуществляются санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

4.4. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс обеспечивают 34 педагогических работника, сведения о которых размещены на сайте Центра. Ученую степень имеют 22 человека (64,7 %), в том числе 5 докторов наук и 17 кандидатов наук; ученое звание профессора имеют 5 человек, доцента – 6 человек.

Таблица 5. Состав педагогических работников

Показатель	Человек	Доля, %
Всего педагогических работников	34	100,0
Доктора медицинских наук	5	14,7
Кандидаты медицинских наук	16	47,1
Кандидат филологических наук	1	2,9
Без ученой степени	12	35,3

Таблица 6. Педагогические работники по профилю специальности

Специальность	Педагогических работников	Из них доктора наук	Из них кандидаты наук
31.08.36 Кардиология	5	0	3

Кроме того, еще 10 работников ведут общие для всех программ дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, клинико-лабораторную, ультразвуковую и функциональную диагностику, физиотерапию, медицинскую генетику, эндокринологию, заболевания желудочно-кишечного тракта, педагогику.

В образовательном процессе обучающиеся имеют неограниченный доступ к профессиональным базам данным и ресурсам Интернета, таким как:

некоммерческая Интернет-версия Консультант-Плюс – www.consultant.ru, информационно-правовой портал «Гарант.ру» – https://www.garant.ru/, Российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям – https://elibrary.ru/, Федеральное медико-биологическое агентство – https://fmba.gov.ru/, Министерство здравоохранения Российской Федерации – https://minzdrav.gov.ru/, Рубрикатор клинических рекомендаций – https://cr.minzdrav.gov.ru/, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – https://www.ffoms.gov.ru/, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации – http://mednet.ru, «Российское Кардиологическое Общество» – https://spulmo.ru/, Национальная информационно-аналитическая база «Медицинские журналы и статьи. RusMed», интернет-библиотека «Консультант врача». Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся, обновляются по мере появления новых версий.

5. Международная деятельность

Международная деятельность по программам ординатуры в 2025 учебном году не велась.

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется в учебных помещениях на ул. Малой Пироговской, д. 1а (Москва) и в клинической больнице Центра в Одинцово (Московская область). Для лекционных и семинарских занятий оборудовано пять аудиторий общей вместимостью 366 мест, еще одна аудитория предназначена для самостоятельной работы.

Таблица 9. Оборудованные учебные кабинеты

Адрес	Помещение	Оснащение	Мест
119435, Москва, ул. Малая Пироговская, 1а	Большая аудитория	Лекционная аудитория, мультимедийная установка, доска	180
119435, Москва, ул. Малая Пироговская, 1а	Аудитория № 18	Лекционная аудитория, мультимедийная установка, доска	36
119435, Москва, ул. Малая Пироговская, 1а	Аудитория № 19	Аудитория для самостоятельных занятий: персональный	–

Адрес	Помещение	Оснащение	Мест
		компьютер, столы, стулья, источник водоснабжения	
119435, Москва, ул. Малая Пироговская, 1с4	Аудитория № 212	Лекционная аудитория	20
119435, Москва, ул. Малая Пироговская, 1с4	Аудитория № 107	Семинарская аудитория	15
143007, Московская область, Одинцово, Красногорское шоссе, 15	Актовый зал	Лекционная аудитория, мультимедийная установка, доска	115

Объекты для проведения практических занятий. Практическая подготовка проходит в клинике Центра по адресу: 143007, Московская область, Одинцово, Красногорское шоссе, 15.

Таблица 10. Объекты для практических занятий

Объект	Основное оснащение
Кабинеты отделения терапии	Электрокардиограф, пульсоксиметр, спирометр, дефибриллятор, система разводки медицинских газов и вакуума, укладка для неотложной помощи
Палата кардиологического отделения	Функциональная кровать, прикроватная тумбочка, кнопка вызова медсестры, система разводки медицинских газов
Операционный блок	Операционный стол, аппараты искусственной вентиляции легких, дефибриллятор, видеоэндоскопические комплексы, электрохирургический блок, хирургический инструментарий
Лаборатория клинической диагностики	Гематологические, биохимические, иммуноферментные и бактериологические анализаторы, амплификатор Real-Time CFX96 Touch, жидкостный хроматограф, масс-спектрометры
Кабинет ультразвуковой диагностики	Ультразвуковые сканеры (портативный и стационарный), тонометр, светофонендоскоп

Объект	Основное оснащение
Палаты отделения реанимации	Наркозные аппараты, мониторы пациента, дефибриллятор, электрокардиостимулятор, инфузионные и шприцевые насосы, анализатор газов крови, центральное снабжение медицинскими газами

Доступность среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория Центра приспособлена для безопасного передвижения маломобильных обучающихся; перед главным учебным корпусом есть автомобильная стоянка. Здания оборудованы пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами и лифтами. Второй этаж главного административного корпуса (Москва, ул. Малая Пироговская, 1а) временно недоступен для людей на инвалидных колясках и доступен остальным категориям инвалидов при помощи сторонних лиц. Учебные кабинеты и помещения для практических занятий специального оборудования не имеют, помещения клиники не приспособлены для обучающихся с нарушениями зрения.

В соответствии с п. 26 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в средства обучения и воспитания Центра включены: оборудование, необходимое в образовательном процессе: приборы, учебно-лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории и центры, другое техническое и материальное оснащение учебных корпусов, спортзалов и помещений, используемых в учебном и воспитательном процессе; учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия, наборы дидактических игр и др.; компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, веб-камеры, фото- и видеоаппаратура; печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Указанное оборудование адаптировано для особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью. Для студентов с инвалидностью лекционные аудитории университета оборудованы мониторами, LCD-проекторами, в том числе для трансляции субтитров, предусмотрено использование компьютерной техники для визуальной трансляции материала, наличие печатных источников информации, мультимедийных презентаций, видеоматериалов по программам обучения, доступных обучающимся также в электронном виде в системе автоматизированной образовательной среды (через личный кабинет студента). Печатные издания также представлены в электронном виде в системе ЭБС, которая оснащена режимом для слабовидящих, отдельные

издания оснащены автоматическим синтезатором речи, обеспечивается возможность управления шрифтом, цветом и т.д.

7. Система внутренней оценки качества образования

7.1. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Центр принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Центр обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

− разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

− постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;

− мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

− разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

− обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;

− регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

− оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

− информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальностям 31.08.36 Кардиология, ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

− прохождение производственной практики;

− подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;

− выполнение домашних заданий.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

− возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,

− функционирует система повышения квалификации ППС;

− учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов обучающихся и др.);

− согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);

− при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Центра.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОП.

В целях совершенствования программы ординатуры Центра при проведении регулярной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Центра. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя

оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.2. Результаты анкетирования обучающихся по удовлетворенности качеством образования

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры в 2025-2026 учебном году проведено анкетирование обучающихся. Ординаторам 1 года обучения по специальности «Кардиология» представлена возможность оценить расписание занятий, общение преподавателя, обеспечение дисциплины учебным оборудованием, чтение лекций, качество получаемых знаний. Приняли участие в оценивании качества преподаваемых дисциплин 2 клинических ординатора, обучающихся по специальности «Кардиология» (100%).

Данные анкетирования представлены на Рисунке 1.

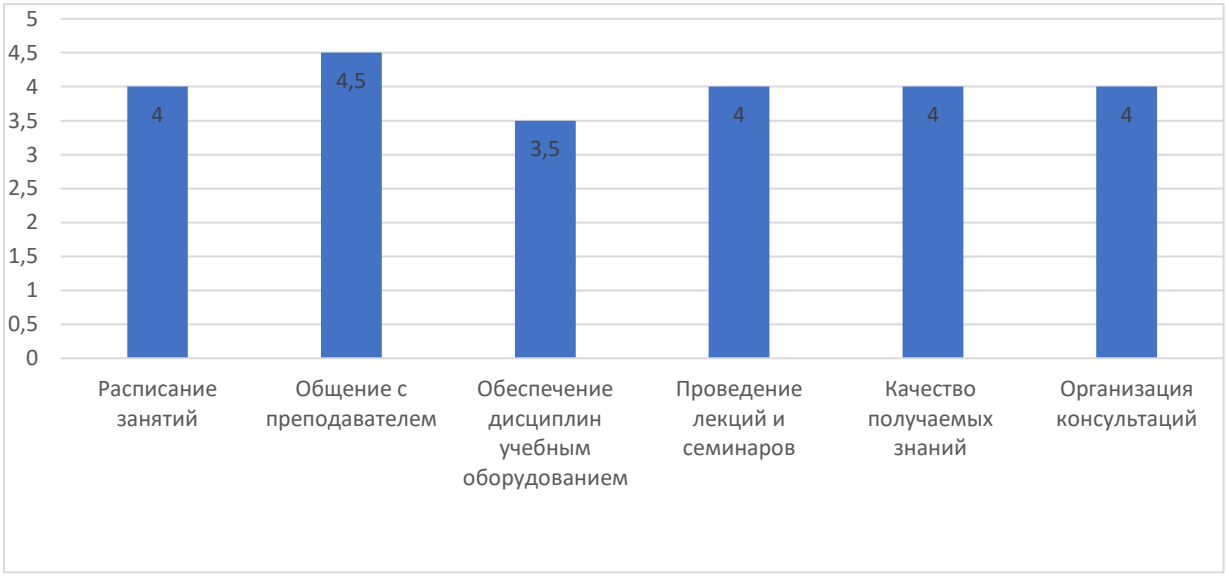


Рисунок 1. Итоговая оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин в 2025 году.

Итоговая оценка качества образования составила 4 балла (по 5-ти балльной шкале). Наиболее высокий балл обучающиеся выставили общению с преподавателем (4,5 балла). Наиболее низкий балл обучающиеся обеспечению дисциплин учебным оборудованием (3,5 балла).

Также проводилось анкетирование преподавателей, осуществляющих обучение ординаторов по специальности «Кардиология». Приняли участие в оценивании качества преподаваемых дисциплин 3 преподавателя, осуществляющих обучение ординаторов по специальности «Кардиология»

Данные анкетирования представлены на Рисунке 2.

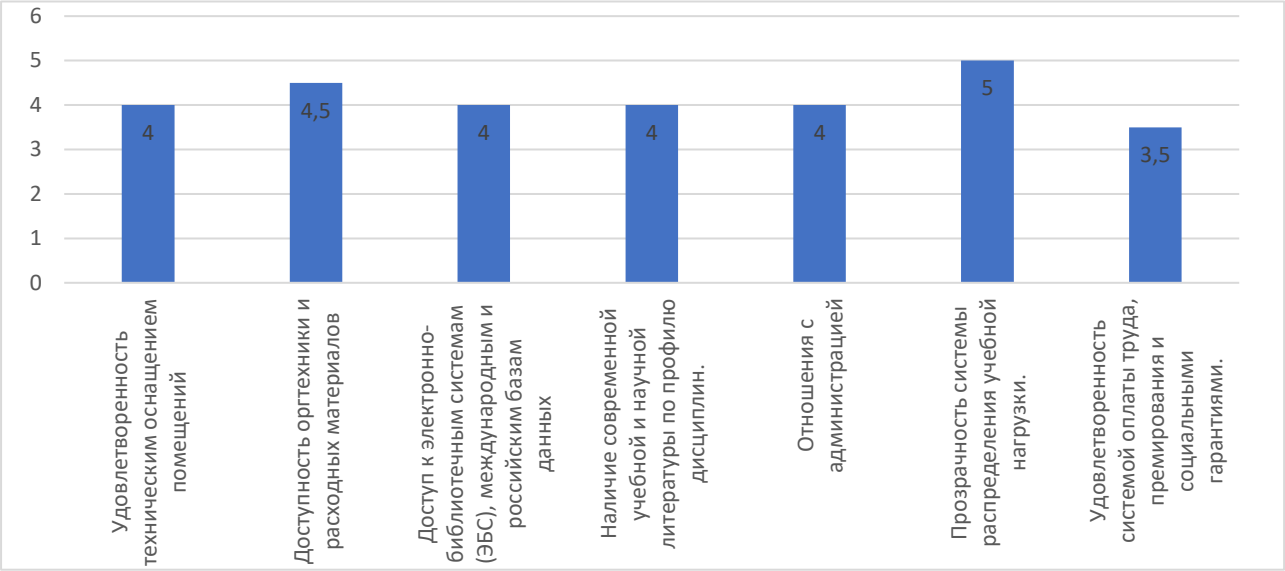


Рисунок 2. Итоговая оценка удовлетворенности преподавателей условиями труда в 2025 году.

Результаты анкетирования проанализированы, учтены и в организации учебного процесса в 2026 году.

8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Процедура самообследования проведена в соответствии с приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и приказа генерального директора ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России М.А. Лагарьковой 323/1 от 25.08.2025. Показатели деятельности представлены в соответствии с Приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

Таблица 7. Показатели деятельности ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России

№	Показатель	Единица измерения	Значение
1.2	Общая численность ординаторов, обучающихся по программам ординатуры	человек	2
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2
2.15	Численность и доля научно-педагогических работников со степенью кандидата наук	человек / %	17 / 50,0
2.16	Численность и доля научно-педагогических работников со степенью доктора наук	человек / %	5 / 14,7
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	275.5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования	%	90%
6.1	Численность и доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек / %	0
6.2	Количество адаптированных образовательных программ высшего образования	единиц	1

Доли в показателях 2.15 и 2.16 рассчитаны от 34 педагогических работников, сведения о которых размещены на сайте Центра.

9. Основные задачи по развитию и обеспечению качества образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год

Главная задача на 2026-2027 учебный год – подготовка программ ординатуры к государственной аккредитации образовательной деятельности.

Проект перечня задач:

1. Провести самооценку программ ординатуры по всем семи специальностям на соответствие требованиям ФГОС ВО и подготовить пакет документов для прохождения государственной аккредитации.

2. Актуализировать образовательные программы, фонды оценочных средств и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса в ординатуре.

3. Обеспечить практико-ориентированность обучения: закрепить за каждой специальностью клинические базы и наставников, расширить симуляционное обучение.

4. Развивать кадровый состав: повышать квалификацию педагогических работников, привлекать к преподаванию специалистов с учеными степенями.

5. Наладить регулярное анкетирование обучающихся и выпускников и учитывать его результаты при обновлении программ.

6. Привлекать ординаторов к научно-исследовательской работе, конференциям и конкурсам молодых специалистов.

7. Развивать электронную информационно-образовательную среду и условия доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Рассмотреть возможность увеличения числа мест для приема, в том числе по специальностям, где в 2026-2027 учебном году места не объявлялись.